

## Leitbild der Schule 9plus

### Pädagogische Grundhaltung

Das wichtigste Stück des Reisegepäcks ist ein fröhliches Herz!

Die innere Einstellung und Überzeugung beeinflusst den Unterricht massgebend. Didaktik und Methodik werden zu wertvollen Instrumenten, die ohne pädagogische Grundhaltung nur theoretische Konstrukte bleiben würden.

Die Schule soll keine Insel sein, welche am Ende Nichtschwimmer ins offene Meer entlässt.

So gehört eine ganzheitliche Förderung mit vielseitigem Erleben zu den Voraussetzungen, das Selbstbewusstsein, die Selbstständigkeit und die Eigeninitiative der SchülerInnen zu stärken.

Eine offene Form von Schule und Unterricht ermöglichen das individuelle Lernen und die Arbeit mit unterschiedlichen Anlagen und Fähigkeiten der Jugendlichen.

Im Umgang mit Jugendlichen möchte 9plus:

- o ein offenes, ehrliches und freundliches Verhältnis pflegen.
- o mit einem bestimmten, freundlichen und vertrauensvollen Führungsstil agieren.
- o auf ihre Bedürfnisse eingehen und Verständnis zeigen.
- o ihr Selbstvertrauen fördern.
- o positive und konstruktive Rückmeldungen geben, die Mut machen.

Von den Jugendlichen wünscht sich 9plus:

- o den Willen zur Leistung, um das Beste aus ihren Fähigkeiten zu machen.
- o dass sie Aufgaben selbstbewusst in Eigeninitiative anpacken.
- o Mitgestaltung der Umwelt
- o Anstand und Respekt

Der Unterricht soll:

- o die Jugendlichen ganzheitlich über Kopf, Herz und Hand fördern.
- o Schlüsselqualifikationen, globales und vernetztes Denken ermöglichen.
- o den Jugendlichen helfen, mit Autonomie und Verantwortung umgehen zu können.
- o die Grundfertigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Rechnen stärken.
- o Fehler verzeihen. Die Jugendlichen lernen, dass Fehlschläge immer wieder vorkommen. "Aber mache einen Fehler nicht zweimal, sondern lerne aus ihm."

### Didaktik

Bei 9plus übernimmt die Lehrperson eine Rolle als Begleiter und Berater der Jugendlichen auf ihrem Weg zu gesellschaftlich handlungsfähigen jungen Erwachsenen. Dies heisst, dass die notwendigen Voraussetzungen dafür geschaffen werden: Ein individueller Wochenplan und projektartiger Unterricht geben den SchülerInnen die Selbstverantwortung, Aufgaben zu organisieren, zu lösen und die geforderten Ziele zu erreichen. Die Anforderungen sollen im Grenzbereich der Möglichkeiten jedes Einzelnen liegen. So wird sowohl Unter- als auch Überforderung vermieden ("Sich selbst fordern erhöht das Selbstwertgefühl!"). Durch Vermittlung von Lernmethoden und Arbeitstechniken unterstützt und fördert 9plus eigenständiges Lernen. So entwickeln die Jugendlichen Strategien und Handlungskompetenzen.

„Sobald du dir vertraust, weisst du zu leben.“ Goethe